PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED) (JOSE CELESTINO MUTIS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JULIO ANDRES TOVAR**
3. FECHA:	2020-02-13	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. Nº DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Cuidad Bolivar	8. Nº DE SEMANA:	1
8. ZONA:	6	9. CICLO:	
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Iniciar en clase ejercicios cómodos en los estudiantes que permitan dar una observación, para determinar parámetros de trabajo.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Controla la ejecución de formas y técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas	CONDICIÓN FÍSICA : Reconoce movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física	LÚDICA MOTRIZ : Comprende a sus compañeros como constructores de juego y es tolerante frente a las situaciones que se presentan en el desarrollo del centro de interés
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Realiza secuencias de movimientos con pequeños elementos y ritmos de forma individual y grupal.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Desarrolla las diferentes condiciones físicas en las diversas prácticas corporales			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Reconoce que existen diversas formas de exclusión, discriminación y sigue estrategias para impedir con sus acciones dicha situación a través de los valores respeto y excelencia.			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Reconoce que las normas de convivencia ciudadana ayudan a evitar situaciones de exclusión y discriminación			
TEMA : Bienvenida e iniciacion en el centro de interes			
SUBTEMAS : Bienvenida e iniciacion en el centro de interes			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	BIENVENIDA. AMBIENTACIÓN. CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO. Dar inicio al programa con la bienvenida de los estudiantes al programa. Incentivar la población estudiantil a la participación del centro de interés por medio de metas y logros deportivos en clases. Entrada en calor por medio de juego por tríos graduando la intensidad y ritmo de trote a carrera.	balones, conos, cancha de futbol sala	40 minutos
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	Se hará una serie de cuatro estaciones donde abran obstáculos y requiriendo transportar la pelota con las diferentes superficies de contacto (bordes interno, externo, planta de pie y empeine). En la parte central se dará paso para jugar un encuentro deportivo de 5 jugadores contra 5.	balones, conos, cancha de futbol sala	60 minutos
FASE FINAL : (CIERRE)	Recuperación y Estiramiento Vuelta a la calma	balones, conos, cancha de futbol sala	20 minutos

OBSERVACIONES

Asistieron 27 estudiantes a la sesión de clase

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO